

L'IMPATTO DELLA PANDEMIA DA COVID-19 SUGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Alessia Mazzalupi

Abstract

Durante la pandemia da COVID-19 la didattica in presenza è stata sostituita dalla didattica a distanza. Nella letteratura scientifica estera è stato dimostrato come questo abbia influito negativamente sulle performance degli alunni mentre in Italia non si dispone di studi sull'argomento.

L'obiettivo è indagare come la DAD abbia influito sugli apprendimenti dei bambini frequentanti la seconda primaria durante l'anno scolastico 2020-21 nel comune di Guidonia.

Sono state indagate la comprensione del testo, il dettato, le abilità logico-matematiche attraverso test standardizzati. I risultati sono poi stati confrontati con quelli delle prove INVALSI del 2019 e 2021.

Dallo studio effettuato si può concludere che nella popolazione indagata c'è stato un aumento delle difficoltà in seguito alla pandemia, in particolare nella competenza ortografica.