

# **L'utilizzo della LIS per potenziare la comprensione del testo e la comunicazione: studio sperimentale attraverso il TOR**

## **INTRODUZIONE**

La LIS (lingua dei segni italiana) viene utilizzata dai sordi per comunicare. Ho deciso di introdurla in una scuola primaria di primo grado per dimostrare l'importanza del supporto visivo-gestuale anche per gli udenti a sviluppo tipico o atipico.

## **OBIETTIVI**

Rilevare l'efficacia della LIS come supporto alla comprensione e comunicazione.

## **MATERIALI**

Utilizzo del TOR (test per la comprensione orale di un racconto) somministrato a marzo e giugno 2021.

## **METODI**

65 bambini soggetti all'apprendimento della LIS: gruppo sperimentale

37 bambini: gruppo di controllo.

Analisi statistica con Wilcoxon per confronto pre-post tra gruppi.

## **CONCLUSIONI**

Il canale visivo-gestuale permette di alleggerire il peso dell'informazioni, comunicare in maniera immediata ed efficace e può essere utile in ambito scolastico, riabilitativo e sociale.